

## Jeunes entrepreneurs européens de demain à l'Athénée Royal d'Aywaille

EFREC, *Entrepreneurship for the Responsible European Citizen*

<https://efrec.wordpress.com/>

L'axe principal du projet : la valorisation de l'entrepreneuriat. Les élèves ont travaillé en groupes mixtes sur les « business idea » et « business plan » en tenant compte des concepts de commerce équitable, labels de qualité, stratégies innovantes, aides aux démunis,... et en s'inspirant des témoignages et visites de jeunes entrepreneurs dans chacun des pays partenaires.

### Réunion de fin de projet

Vendredi 15 avril, toute l'école est en effervescence, c'est la clôture du projet de partenariat Erasmus+ EFREC, réunissant directions, professeurs et élèves de l'Athénée et des quatre écoles partenaires (Français, Allemands, Norvégiens et Suédois).



Au programme :

- Synthèse des travaux des étudiants en groupes internationaux présentés devant un parterre de jeunes entrepreneurs wallons et des représentants de toutes les délégations, ainsi que les autorités éducatives
- Cérémonie de clôture avec rétrospective du projet de deux ans :
  - Présentation des délégations
  - Evocation, en anglais, des moments clés des cinq mobilités et témoignages des élèves.
  - Remise officielle des diplômes et certificats de mobilité
  - Perspectives d'avenir et nouveaux projets en commun avec nos partenaires
  - Et pour clôturer la cérémonie sur une note festive et dans le « groove », concert pop des élèves de l'Athénée, sous la direction de Mr Maquet, le professeur de musique.



## Résultats :

Au niveau des productions communes :

- vidéo-reportage sur l'expérience vécue par les jeunes afin de concrétiser un « business plan » modèle ;
- economic survival kit » reprenant les termes spécifiques au Business Plan dans les 5 langues (anglais, français, allemand, norvégien et suédois) ;
- boîte à outils pour de bonnes pratiques entrepreneuriales et étude comparative des entreprises locales visitées dans chaque pays en insistant sur les labels de qualités de ces entreprises

La **Préfète, Danièle Fuger** et la **Provisieur Anne Minet** témoignent : « *Si en Norvège l'esprit d'entreprise est encouragé dans les écoles dès le plus jeune âge, les élèves de l'enseignement général en Belgique n'ont pas ou peu l'occasion d'être confrontés au monde de l'entreprise.* »

**Emilie et Amélie** surenchérissent : Elles ont appris comment créer une entreprise en tenant compte des points positifs et négatifs. Elles ont présenté leur business plan à des spécialistes et ont pu s'inspirer de leurs commentaires. Dans le futur, elles se voient bien créer une entreprise de vente d'habits en ligne.

**Anja**, d'Alta, en Norvège va s'inspirer des connaissances acquises pendant ce projet pour lancer une entreprise touristique utilisant les médias sociaux.

**Sandra**, d'Allemagne envisage de travailler comme indépendante dans l'organisation d'événements.

**Petter**, vivant au-delà du cercle polaire, a quant à lui vraiment apprécié la rencontre avec des cultures et langues différentes.

Leurs professeurs sont très enthousiastes aussi :

**Michaela**, professeur de langues en Allemagne a elle-même beaucoup appris sur l'entrepreneuriat, vu que cette thématique ne fait pas du tout partie des cursus allemands. Elle a aussi apprécié la possibilité d'échanger des bonnes pratiques entre collègues étrangers. Elle se rend compte que le projet a rendu ses élèves plus confiants et plus enclins à parler une langue étrangère.

Les deux enseignants norvégiens **Bjorn et Lisa** sont ravis de pouvoir exporter leur savoir-faire en matière d'entrepreneuriat du niveau local vers le niveau international et de pouvoir échanger des expertises avec leurs collègues européens. Pour leur école, ce projet Erasmus+ est une grande première et il permet aux élèves de vivre une collaboration internationale et d'explorer d'autres manières de vivre et de fonctionner.

**Madame Fuger** conclut : « *Ouverture d'esprit, autonomie, esprit d'équipe, capacité d'adaptation,.... sont autant de points positifs apportés par ce projet tant chez les étudiants que chez les enseignants. L'intérêt pour les projets européens est en constante évolution au sein de notre établissement ; il nous a montré que nous avons beaucoup à apprendre des pays voisins concernant les pratiques pédagogiques et les relations humaines. Notre projet européen apporte une réelle plus-value à la formation de nos élèves.* »

## Perspectives

Le projet ne s'arrête pas là, les cinq partenaires ont introduit une nouvelle candidature Erasmus+ pour cette fois encore impliquer plus de professeurs et travailler à l'élaboration de formations sur l'entrepreneuriat.

Comme le disait Anja : « *If you have a dream you can realise it* »...

