

# LEONARDO DA VINCI: Projet ATOMS (Action to Make System)

En matière de décrochage et d'accrochage scolaire, les initiatives en Europe sont nombreuses mais pèchent souvent par un manque de coordination entre les différents acteurs et la difficulté d'aborder la situation des jeunes concernés dans leur globalité. Le temps où l'on pensait qu'un jeune décrochait par manque de compétences est révolu, nous savons que le problème est plus complexe que cela et, surtout, que la responsabilité n'est pas dans le seul chef des décrocheurs. Une autre approche doit être systématisée prenant en compte les différentes facettes de la problématique.

Et, sur la problématique spécifique des jeunes ayant décroché, les SAS (Services d'accrochage scolaire) sont des structures propres à la Fédération Wallonie-Bruxelles qui permettent d'apporter une réponse globale aux jeunes auxquels ils s'adressent. L'aide est sociale, éducative et pédagogique avec l'objectif de permettre au jeune, sur base volontaire, de prendre le temps de se construire un projet d'avenir avec un but de rattachement dans une structure scolaire ou de formation. L'originalité de la démarche est qu'elle permet à des jeunes en obligation scolaire mais en rupture avec l'école de se ressourcer et de se reconstruire en dehors de l'école, encadrés par une équipe pédagogique pluridisciplinaire. Le décrocheur est donc accompagné dans sa globalité, avec la volonté de faire interagir son entourage familial, social et scolaire. Les outils développés dans ces structures sont de qualité, nombreux et adaptés aux différentes situations que les professionnels rencontrent.

Voilà de quoi intéresser d'autres organismes européens travaillant avec ce type de publics : le projet ATOMS est né, avec comme objectif global de transférer les connaissances de cette approche pluridisciplinaire auprès des professionnels des organismes partenaires. Celui-ci est coordonné par la FISSAAJ qui affine 7 SAS et travaille en collaboration avec des partenaires espagnol, italien et français.

Après la création d'un recueil de données des causes et facteurs du décrochage et des dispositifs existants, les partenaires se sont attelés à la formation des personnels par des professionnels des SAS permettant le transfert de leurs outils et de leur méthode. Ces outils ont été testés sur plusieurs jeunes ; chaque organisme, en fonction de ses besoins et de ses réalités, ayant défini son public-cible.

Les résultats intermédiaires du projet, présentés à la conférence ATOMS à Bologne (Italie) le 10 février 2015, permettent déjà de dégager plusieurs éléments positifs: d'une part la complémentarité avec le travail déjà développé en interne et, d'autre part, un travail de réflexion important mené par l'équipe pour adapter les outils à la réalité des formateurs. Une nouvelle dynamique s'est installée, que ce soit dans les organismes ou les écoles impliquées, menant parfois à la création d'outils propres, venant compléter l'arsenal d'outils transférés et testés. Du côté des jeunes, les effets les plus importants du projet sont l'augmentation de la motivation et de la participation, avec la prise de conscience d'avoir un parcours plus individualisé. Les possibilités d'émancipation sont également mentionnées, avec la valorisation d'aspects et de compétences qui le sont moins dans un parcours scolaire classique (expression corporelle, créativité, relationnel, émotionnel). Ces constats témoignent déjà d'un impact important sur les publics-cibles identifiés. Le projet permet également aux partenaires de développer une collaboration avec les différents acteurs de l'aide aux décrocheurs au

niveau local.

L'évaluation a également permis d'identifier les besoins et obstacles à la mise en oeuvre de ces nouvelles pratiques ainsi que des éléments permettant la pérennité de la méthodologie. A terme, les partenaires vont formaliser leur démarche dans un guide méthodologique et émettre une série de recommandations aux pouvoirs publics, issues de leur projet.

Le séminaire final de présentation des résultats du projet aura lieu à Bruxelles le 25 septembre 2015.

**Plus d'infos?**

[www.projetatoms.eu](http://www.projetatoms.eu)