

Infos

Bureau International Jeunesse

Agence nationale du programme Jeunesse en Action
en Communauté française de Belgique

18 rue du commerce 1000 Bruxelles

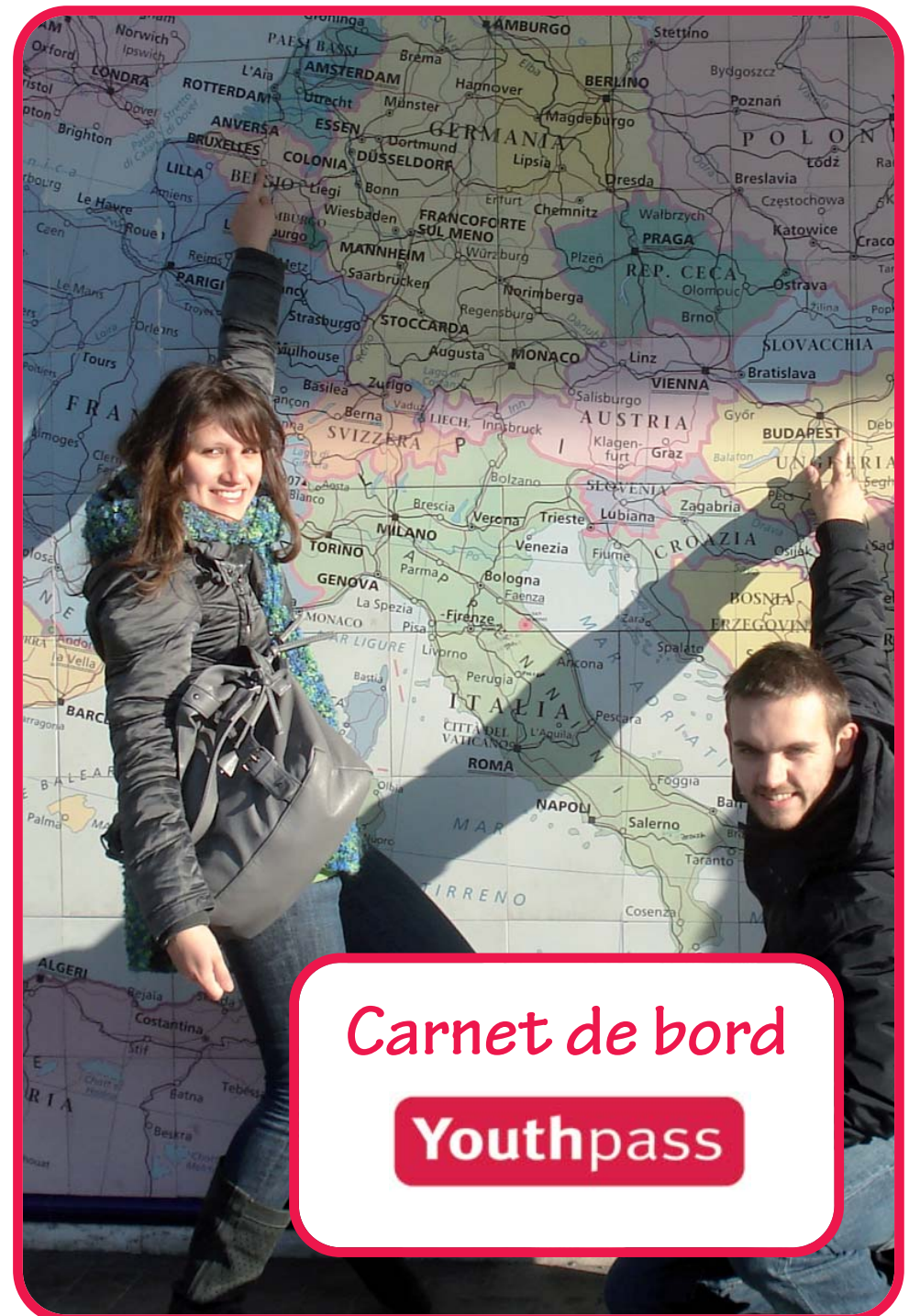
Tél. 02 219 09 06.

E-mail: sve@cfwb.be

Site: www.lebij.be



Programme «Jeunesse en action»



Carnet de bord

Youthpass



Un outil de reconnaissance de l'éducation non formelle

Le Youthpass est un nouvel outil de reconnaissance de la participation et de l'expérience d'apprentissage non formel acquise en prenant part à un projet Jeunesse en Action. Les objectifs principaux visés sont de:

- . valoriser les méthodes d'apprentissage non formel
- . favoriser la reconnaissance du travail de jeunesse
- . valoriser les spécificités du travail de jeunesse
- . favoriser l'emploi des jeunes et des travailleurs de jeunesse

Tous les responsables de projets et tuteurs SVE sont donc tenus de délivrer le certificat à tout participant qui en manifeste le souhait.

Le Youthpass contient les informations suivantes :

- . tes coordonnées
- . la description générale du SVE
- . les informations clés relatives à ton projet et aux activités que tu as réalisées
- . une description des apprentissages des participants durant le projet

Le Youthpass comprend en plus une section d'auto-évaluation basée sur 8 compétences clés décrites dans les pages qui suivent.

Les certificats sont produits à partir du site www.youthpass.eu.

Le site guide l'utilisateur étape par étape: tu dois t'inscrire sur le site en indiquant le numéro de référence du projet soutenu par Jeunesse en Action (voir référence en bas de la première page de la convention)

Le site www.youthpass.eu est multilingue. Ceci permet de délivrer des certificats en différentes langues pour le même projet et te permet de faire le meilleur usage de cet outil - quel que soit le contexte (national/international).

Les Agences nationales (le BIJ, pour la Communauté française de Belgique) ne sont donc pas directement responsables de l'émission de ce document.

8. Compétences culturelles



- **pouvoir exprimer des idées et des émotions à travers la musique, la littérature, les arts visuels...**
- **prendre conscience de l'apprentissage interculturel**

Quelles différences et similarités ai-je identifiées entre ma culture et celle de la Belgique ? Est-ce que cela va influencer ma vie future ?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Les 8 compétences reconnues par le Youthpass

sont définies comme un ensemble de connaissances, d'aptitudes et d'attitudes nécessaires à tout individu pour son épanouissement, son développement personnel, l'accomplissement d'une tâche, l'exercice d'un métier, la réalisation d'un projet...

Pour t'aider à faire le relevé des nouvelles compétences que tu as pu acquérir pendant ton SVE, nous te proposons de les noter dans ce carnet de bord: tu pourras ainsi suivre ton évolution au fil des mois de ton SVE et te rendre compte des atouts que cette expérience t'aura apportés tant au niveau personnel qu'à celui de ton insertion future dans la vie active ! Valorise tes compétences !

A toi de jouer !

1. Communication dans la langue maternelle



- pouvoir t'exprimer oralement ou par écrit et communiquer avec d'autres personnes
- réussir à écrire et lire différents types de textes, rechercher, collecter et traiter des informations, formuler et exprimer ses propres arguments de façon appropriée et convaincante

Quelles opportunités ai-je eu d'utiliser ma propre langue ? Comment les autres m'ont-ils compris ? Dans quelle mesure ai-je développé mes compétences de communication en général ?



7. Esprit d'initiative et d'entreprise



- pouvoir transformer tes idées en action, innover, faire preuve d'initiative
- gérer ton projet personnel

Quelles initiatives ai-je prises pendant mon SVE ? Qu'ai-je apporté de nouveau ?



Dotted lines for writing on page 16.

Dotted lines for writing on page 5.

2. Communication dans des langues étrangères



- pouvoir t'exprimer oralement ou par écrit dans une autre langue
- apprendre le français en immersion dans ton projet
- comprendre une autre culture

Quelles difficultés ai-je rencontrées pour communiquer et comment ai-je pu les surmonter ? Quelle créativité ai-je développée pour pouvoir me faire comprendre ?



6. Compétences sociales et civiques



- . **participer de manière effective à la vie sociale et professionnelle**

*Comment me suis-je intégré dans la vie locale ? Me suis-je fait de nouveaux amis ?
Comment ai-je géré le travail en équipe ?*



Ruled writing area for page 14, consisting of 20 horizontal dotted lines.

Ruled writing area for page 7, consisting of 20 horizontal dotted lines.

3. Compétences mathématiques & compétences de base en sciences et technologies



. trouver les outils pour résoudre les problèmes liés à ton projet

Comment ai-je utilisé la logique pour mettre en place mon activité et surmonter les difficultés ? Quelles sortes de problèmes ai-je rencontrés et comment les ai-je résolus ?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Apprendre à apprendre



- prendre conscience de ton processus d'apprentissage, de tes besoins, des possibilités offertes par le projet**

*Ai-je appris à gérer mon temps ? Quels étaient mes objectifs d'apprentissage ?
Comment est-ce que je me situe par rapport à mes objectifs de départ ?*



Dotted writing area for page 12

Dotted writing area for page 9

4. Compétences nouvelles technologies de l'information



- . **utiliser les nouvelles technologies dans la vie quotidienne et sociale**
- . **avoir une attitude critique vis-à-vis de ces «e-informations»**

Quelles nouvelles compétences ai-je développées ? Quelles sources d'information ai-je le plus utilisées dans le cadre de mon projet ? Ai-je développé un sens critique vis-à-vis de l'information véhiculée sur internet ? Ai-je appris quelque chose sur l'usage des nouvelles technologies dans d'autres pays ?

